

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 165 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Введено в действие

приказом заведующего МОУ детский сад № 165
от «27» 08. 2021г № 49

Заведующий МОУ детский сад № 165
_____/Т.Е. Ваграмян/

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Совета МОУ детский с
Протокол № от «27» 08. 2021г

Председатель Совета МОУ детский с
_____/Е.В. Гри

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах получения образования и формах обучения муниципального
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 165
Краснооктябрьского района Волгограда»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад, Краснооктябрьского района Волгограда» (далее - ДОУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 и Уставом ДОУ.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций;
- в форме семейного образования.

1.4. В ДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5. В ДОУ может предполагаться предоставление образовательных услуг гражданам, обучающимся вне ДОУ в форме семейного образования.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Обучение воспитанников в различных формах получения дошкольного образования и форм обучения организуется в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования (далее - ООП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ДОУ, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДОУ является направление выданное учредителем, заявление родителей

3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.6. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.7. Воспитанники, осваивающие ООП вне детского сада в форме семейного образования (далеко находящиеся в форме семейного образования) зачисляются в контингент воспитанников ДООУ.

3.8. Обучающиеся в форме семейного образования по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.9. Детский сад осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах, данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.10. Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения.

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками учебных занятий по образовательным областям, организуемых в соответствии с учебным планом и ООП.

4.2. Воспитанникам, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДООУ.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непосредственно образовательная деятельность (НОД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП с расписанием непосредственно образовательной деятельности.

4.5. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей.

4.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог ДООУ. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется детским садом самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группе устанавливается до 15 человек.

4.8. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

4.9. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом ДООУ.

4.10. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

5. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов.

5.1. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые состояние здоровья не могут посещать Детский сад, обучение по образовательным программам дошкольного образования может организовываться на дому или в медицинских организациях, при наличии специально обученных педагогов и штатном расписании ДООУ.

5.2. Для организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому медицинская организация родители (законные представители) воспитанника письменно: обращаются в ДООУ и предоставляют медицинское заключение.

5.3. Заведующим ДООУ в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления договора об образовании издаётся приказ об организации обучения по основным общеобразовательным или адаптированным программам дошкольного образования.

5.4. Организация обучения по основным общеобразовательным или адаптированным программам дошкольного образования регламентируется расписанием НОД воспитанника, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.

5.5. Расписание НОД воспитанника разрабатывается детским садом с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими

5.7. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу соответствии с локальным нормативным актом ДООУ.

5.8. Порядок регламентации и оформления отношений ЛООУ и родителей (законны представители) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому в медицинских организациях определяется локальным нормативным актом ДООУ в соответствии нормативно актом Учредителя.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

6.1. ДООУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права получение дошкольного образования.

ДООУ обязано:

- 1) Обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- 2) Создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотр и уход за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивая жизнь и здоровье воспитанников, работников ДООУ;
- 3) Соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников работников ДООУ.
- 4) Осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

7.2. Учреждение имеет право:

- 1) Самостоятельно разрабатывать и утверждать основную общеобразовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) На выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 4) На проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;
- 5) С согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

7.3. Воспитанники ДООУ имеют право на:

- 7.3.1. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- 7.3.2. Получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- 7.3.3. Выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- 7.3.4. Бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Детского сада;
- 7.3.5. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 7.3.6. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 7.3.7. Каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- 7.3.8. Перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 7.3.9. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности Детского сада, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики

7.3.11. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, в смотре, физкультурных и спортивных мероприятиях;

7.3.12. Поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

7.4. Воспитанники обязаны:

7.4.1. Соблюдать режим пребывания в ДОУ;

7.4.2. Осваивать образовательную программу дошкольного образования;

7.4.3. Уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Детского сада; не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

7.4.4. Бережно относиться к имуществу Учреждения;

7.4.5. Находиться в ДОУ в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

7.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

1) Выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и обучения, образовательные программы, предлагаемого ДОУ;

2) Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;

3) Иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ.

7.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

1) Обеспечить получение детьми дошкольного образования;

2) Соблюдать правила внутреннего распорядка ДОУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями);

3) Уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДОУ, осуществляющих образовательную деятельность;

4) Иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ.

8. Заключение.

8.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.